

## Streszczenie

Niniejsza praca dokonuje diagnozy stanu współczesnego dyskursu o honorze, z akcentem położonym na jego dewiacyjne odmiany, tym samym konsekwencje dla pedagogiki resocjalizacyjnej w postaci wykazania potencjalnych możliwości w zakresie oddziaływania profilaktycznego i resocjalizacyjnego. Zastosowanie optyki trójwymiarowej – mikro-, mezo-, i makrospołecznej z naciskiem na kwestie patriotyzmu i terroryzmu, jako dyskursywnie zdefiniowanych przeciwstawnych sił rekonstruuje historyczne znaczenia honoru, które odkrywane są na nowo w kontekście współczesności, zwłaszcza w obszarach życia społecznego. Poprzez odniesienie do szeregu wybranych dzieł, zarówno będących opracowaniami leksykograficznymi, specjalistycznym, jak również innymi dyskursywnymi ilustracjami honoru, niniejsza analiza ukazuje dewiacyjne we współczesnym rozumieniu odsłony honoru, oraz te, które niosą ze sobą istotny potencjał edukacyjny.

Wynikiem analizy dyskursu metodologicznie zorientowanej na historię idei jest ukazanie dynamicznego charakteru semantycznego badanego pojęcia, jak również licznych odwołań do niejednokrotnie nieoczywistych obszarów funkcjonowania człowieka, co determinuje finalny stan tego dyskursu. Konkluzje ukazują aktualność idei i pojęcia honoru oraz potencjał dla multidyscyplinarnego zastosowania, zarówno w teorii, jak i praktyce, w szczególności wskazując na odniesienie do fundamentalnych aspektów człowieczeństwa, co do tej pory nie było zbyt mocno akcentowane biorąc pod uwagę dotychczasowy stan badań w tym zakresie.

**Słowa kluczowe:** honor, godność, dobre imię, respekt, estyma, duma, honorowość, dyshonor, systemy honorowe, kody honorowe, *patria*, patriotyzm, naród, państwo, terror, terroryzm, dewiacja, wojna, konflikt, przemoc

